

1er BAC Sciences Expérimentales BIOF

Série N°10 : Généralités sur les fonctions

(La correction voir http://www.xriadiat.com)

Exercice1 : Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f dans les cas suivants :

1) f(x) = sqrt(-5x^2 + 6x + 8) - 2x + 1    2) f(x) = (|x-1|)/(x-2\*sqrt(x)-15)    3) f(x) = (x+2)/(sqrt(2x^2-3x+1))

4) f(x) = sqrt(-2x(x-2)(x^2-8x+16))

Exercice2 : Etudier la parité des fonctions suivantes définie par :

1) g(x) = x/(x^2+1)    2) f(x) = x^2 + 2x + 1/x

Exercice3 : Soit f une fonction numérique définie de R dans R - {0,1} et que :

f(x+1) = 1/(1-f(x)) ; forall x in R

1) Montrer que : forall x in R ; f(x+2) = 1 - 1/f(x)

2) Dédire que f est périodique et T = 3 est une période de f

Exercice4 : Soit f une fonction numérique définie sur R et périodique de période T = 2

Tel que : f(x) = x si x in [0,1] ; f(x) = 2 - x si x in [1,2]

1) Tracer la représentation graphique de la fonction f sur [-5,7] dans un repère (O; i; j)

2) Calculer : f(1/2) ; f(-1) ; f(2) ; f(2025)

Exercice5 : Etudier les variations des fonctions définies par : 1) f(x) = -203x - sqrt(2)

2) g(x) = 2012/x    3) h(x) = 1/2 x^3 - 2030    4) k(x) = -1/2 sqrt(x-1) - sqrt(2)/2

Exercice6 : Soit f une fonction numérique tel que : f(x) = -4x^2 + 4x + 5

1) a) Montrer que f(x) = 6 - (2x-1)^2 pour tout x in R

b) Montrer que f(x) <= 6 pour tout x in R

2) Calculer : f(1/2) et en déduire les extrémums de f sur R

Exercice7 : Soit f une fonction définie par : f(x) = 4sin x + cos 2x

1) Déterminer Df ensemble de définition de f

2) Montrer que f est périodique de période T = 2pi et en déduire le domaine d'étude de f

PROF: ATMANI NAJIB

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice8 : Soit f une fonction numérique tel que : f(x) = x^2 + 6x - 2

1) Préciser le domaine de définition de f

2) Soient x1 in R et x2 in R tel que : x1 != x2 Montrer que : (f(x1)-f(x2))/(x1-x2) = x1+x2+6

3) a) Montrer que f est strictement croissante sur : I = [-3; +inf[

b) Montrer que f strictement décroissante sur : J = ]-inf; -3]

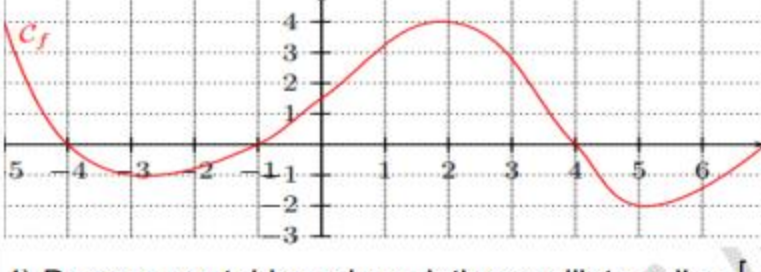
4) Dresser le tableau de variation de f

5) a) En déduire que : f est minorée sur R

b) En déduire que : pour tout x in [-2,2] On a : -10 <= f(x) <= 14

c) En déduire que : pour tout x in [-6, -4] On a : -10 <= f(x) <= -2

Exercice9 : Soit la fonction définie par la représentations graphique suivante sur l'intervalle : [-5,7]



1) Dresser son tableau de variation sur l'intervalle : [-5,7]

2) Déterminer :

a) Le maximum absolu de f sur [-5 ; 7]    b) Le minimum de f sur [-5 ; 7]

c) Le minimum de f sur [-5 ; 2]

3) Etudier le signe de la fonction f sur l'intervalle : [-5,7]

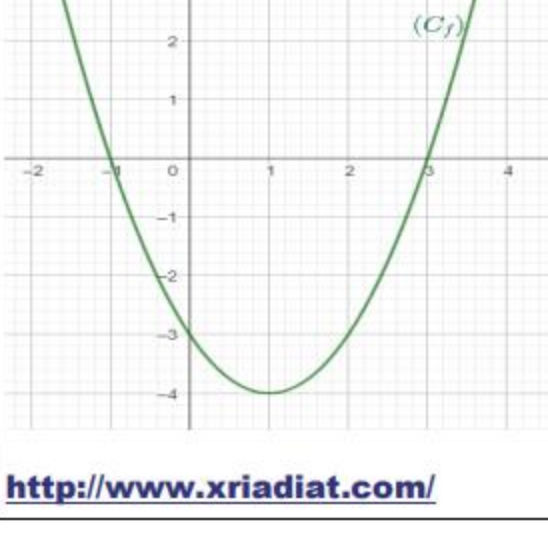
Exercice 10 Voici le tableau de variation d'une fonction g définie sur l'intervalle [-10 ; 8]

Table with 2 rows: x and g. x values: -10, -2, 1, 5, 8. g values: -15, 5, 0, 10, 7. Arrows indicate increasing and decreasing intervals.

Déterminer le maximum et le minimum de g sur les intervalles suivants :

a) [-10 ; 8]    b) [-10 ; 1]    c) [1 ; 8]

Exercice11 : Soit la fonction définie sur R et représentée par la représentations graphique suivante



http://www.xriadiat.com/

PROF: ATMANI NAJIB

PROF: ATMANI NAJIB

1) Calculer : f(3) ; f(0) et f(1)

2) Dresser son tableau de variation de f

3) Résoudre graphiquement les inéquations suivantes :

a) f(x) < 0    b) xf(x) >= 0

4) Déterminer l'expression de f(x) parmi les expressions suivantes :

f(x) = 6x^2 - 2x ; f(x) = x^2 - 2x - 3 ; f(x) = sqrt(x-3) ; f(x) = (2x+1)/(x-3)

Exercice12 : Soit f une fonction numérique définie sur R+ tel que : f(x) = (1+sqrt(x))/(sqrt(x)+1) + sqrt(x+1)

1) Montrer que -1 est le minimum absolu de f

2) Montrer que la fonction f n'est pas majorée.

Exercice13 : Soit f une fonction numérique tel que : f(x) = (sqrt(|x|-2))/(sqrt(|x|)+2)

1) Déterminer le domaine de définition de f et étudier sa parité.

2) Etudier les variations de f.

3) a) Montrer que pour tout x dans IR on a : -1 <= f(x) < 1

b) Montrer que -1 est le minimum absolu de f, et que f n'admet pas de maximum absolu.

Exercice14 : Soit f une fonction tel que : f(x) = x/(x-1) ; (Cf) Sa courbe représentative dans un repère (O; i; j)

1) Déterminer Df

2) Calculer le taux d'accroissement de fonction de f entre x1 et x2 tel que x1 != x2

3) Dresser son tableau de variation de f

4) Déterminer la nature de la courbe (Cf) de f et ces éléments caractéristiques

5) Tracer la courbe (Cf)

6) Soit g une fonction tel que : g(x) = x/(|x|-1) a) Déterminer Dg

b) Montrer que : g est impaire    c) Montrer que : g(x) = f(x) Pour tout x in Dg intersect R+

d) En déduire une méthode pour tracer la courbe (Cg) de fonction g et tracer (Cf) et (Cg) dans le même repère (O; i; j)

e) Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation x - m|x| + m = 0 avec : m in R

Exercice15 : Soit f une fonction numérique tel que : f(x) = x|x| - 2x + 2

1) Tracer la courbe représentative (Cf) de f dans un repère (O; i; j)

2) Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation :

-x|x| + 2x - 2 + m = 0 avec : m in R

http://www.xriadiat.com/

PROF: ATMANI NAJIB

PROF: ATMANI NAJIB

3) Résoudre graphiquement l'inéquation : 1 <= f(x) <= 3.

Exercice16 : Soit f une fonction numérique tel que : f(x) = (-2|x|+1)/(|x|-2) et (Cf) sa courbe dans un repère orthonormé

1) Vérifier que (Cf) est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées

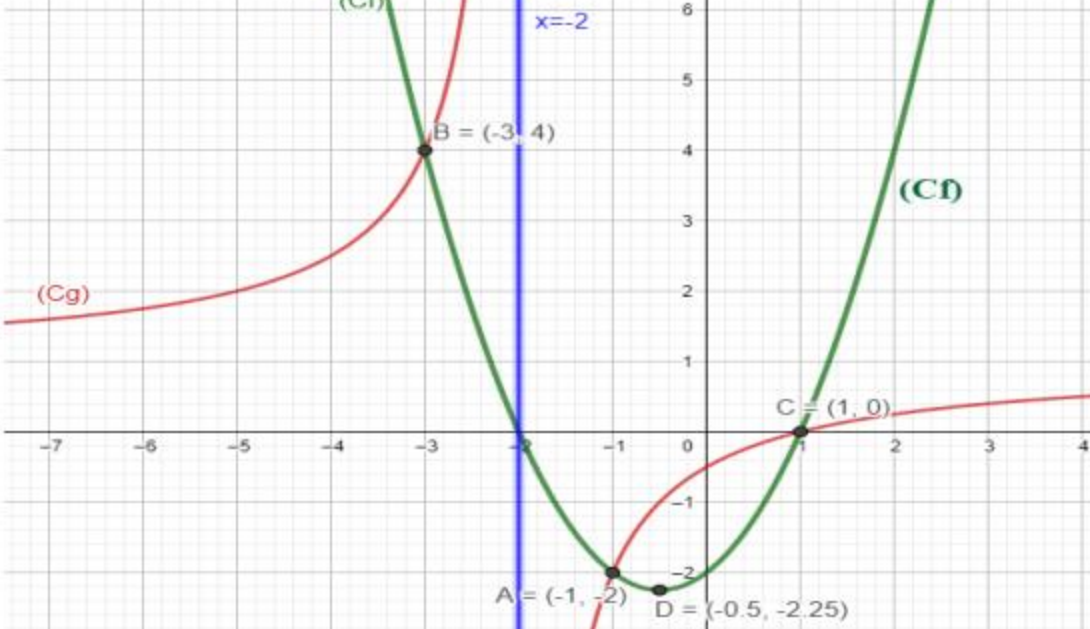
2) Etudier les variations de f sur ]2; +inf[ et en déduire les variations de f dans ]-inf; -2[

4) Soit g une fonction numérique définie sur ]1; +inf[ tel que : g(x) = 1/(2 \* ((-4x^3+1)/(x^3-1)))

a) Vérifier que : g(x) = f(2x^3) ; forall x in ]1; +inf[

b) En déduire les variations de g dans ]1; 2]

Exercice17 : Soient f et g deux fonctions définies par Les courbes représentatives (Cf) et (Cg) si dessous :



1) Déterminer Df et Dg    2) On pose : f(x) = ax^2 + bx + c et g(x) = (x+alpha)/(x+2)

Graphiquement : a) Déterminer les points d'intersections de (Cf) et (Cg)

b) Résoudre l'équation f(x) = g(x)    c) Résoudre l'inéquation f(x) > g(x)

d) Déterminer les variations de f et g

d) Déterminer : f(]-inf; -1]) ; f([-1; -1/2]) ; f([-1/2; 0]) ; f(]0; +inf[)

3) Montrer que : f(x) = x^2 + x - 2 et g(x) = (x-1)/(x+2)

5) Déterminer : Dg o f et les variations de g o f

http://www.xriadiat.com/

PROF: ATMANI NAJIB

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice18 : Soient f et g les deux fonctions définies par :

g(x) = (x+4)/(x+2) et f(x) = 1/2 x^2 - x + 3/2 avec (Cf) et (Cg) les courbes représentatives de f et g dans un repère (O; i; j)

1) Dresser les tableaux de variations des fonctions f et g et déterminer la nature de (Cf) et (Cg) en déterminant les éléments caractéristiques

2) Trouver les points d'intersections de la courbe (Cg) avec les axes du repère

3) a) Montrer que : forall x in R - {-2} f(x) = g(x) <=> (x+1)^2 (x-2) = 0

b) Dédire les points d'intersection des courbes (Cf) et (Cg)

c) Tracer Les courbes représentatives (Cf) et (Cg) dans le même repère (O; i; j)

3) Résoudre graphiquement l'inéquation : (x-1)^2 >= 4/(x+2)

4) Soit F la fonction définie par : F(x) = 1/2 x - sqrt(x-3)

a) Déterminer le domaine de la fonction F et vérifier que : F(x) = (f o h)(x) avec : h(x) = sqrt(x-3)

b) Etudier les variations de : F sur [4; +inf[

Exercice19 : Soit la fonction f définie par : forall x in R : f(x) = E(x) + E(-x)

1) Montrer que 1 est une période pour la fonction f

2) Simplifier l'expression de : f(x) sur l'intervalles : I1 = [0; 1[

3) En déduire l'expression de : f(x) sur R

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe. C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien



http://www.xriadiat.com/

PROF: ATMANI NAJIB